

保定理工学院

评建工作简报

2025 年第 4 期

主办单位：评建办公室

日期：2025 年 6 月

【编者按】

本期简报主要呈现我校 6 月份在推进合格评估工作、欢送毕业生活动、马列经典诵读大赛、开展对口帮扶合作、重点实习基地建设、人才培养方案修订等方面的最新动态和显著特色。望各单位认真研读，对标典型案例，深挖自身潜力，持续改进优化，助力我校评建工作提质增效。

【本期要点】

评估动态

- ◆评建办研讨交流合格评估预评估实施方案..... 1
- ◆保定理工学院举办马列经典诵读大赛..... 2
- ◆保定理工学院以暖心送别活动深化校园文化育人成效..... 3
- ◆保定理工学院代表队荣获 2025 年全国排舞锦标赛一等奖... 4
- ◆招生办参加高校招生咨询会..... 5

◆教务处开展 2025 届优秀毕业论文（设计）及优秀指导教师评选工作.....	5
◆教师发展中心成功举办高校卓越教师培训分享会.....	6
◆学生工作处召开“强化服务精管理，深耕养成育新人”专题会.....	7

院部风采

◆外国语学院与阜平县龙泉关学校开展对口英语教学帮扶.....	8
◆教育学院助力清苑区第五小学书法课程圆满收官.....	9
◆艺术学院召开专家座谈会 共商特色发展新路径.....	10
◆资源与工程技术学院深耕调研推进 2025 版人才培养方案改革创新.....	11
◆信息科学与工程学院聚焦专业课程建设 提升人才培养质量.....	12
◆会计学院召开 2025 版会计学专业人才培养方案校外专家论证会.....	13
◆管理科学与工程学院重点实习基地建设 with 体验式教育改革.....	14

评估动态

评建办研讨交流合格评估预评估实施方案

6月18日，评建办召开本科教学工作合格评估预评估实施方案研讨交流会。副校长朱红素出席，评建办成员及评估督察员全员参会，会议由评建办主任韩素兰主持。



朱红素副校长强调，本科教学工作合格评估是对学校办学水平的一次检验，预评估作为正式评估的“模拟考”，其方案的科学性与可操作性直接影响评估准备工作的成效。本次会议旨在通过大家的研讨，明确预评估各专项组及各部门工作任务、职责、时间节点，精准对标评估指标体系，形成兼具指导性和实操性的工作方案，为正式评估做好充分准备。

韩素兰主任带领全体与会人员围绕方案文本开展研讨，对评建领导小组、十大专项工作组、二级学院及行政教辅部门的职责分工逐字逐条进行分析，确保方案表述严谨、内容全面、职责分明、时间明确、指导性强。参会人员集思广益、积极发言、现场气氛十分热烈，经过大家的充分研讨与意见碰撞，与会人员达成共识，形成一套逻辑严谨、职责清晰的预评估实施方案。待学校党政联席会审议后下发执行。

保定理工学院举办马列经典诵读大赛

2025年6月4日晚，保定理工学院举办“青春力量·经典传承”马列经典诵读大赛，将思政教育与本科教学合格评估深度融合。校党委书记耿金龙等领导 & 党政负责人出席，保定广播电视台评委与马克思主义学院教师组成评审团。



耿金龙书记在致辞中强调，马列经典是党的精神富矿。他结合习近平总书记强调的“读原著、学原文、悟原理”的理论学习方法，对马克思主义学院“学·讲·诵·悟”系列活动与校团委“研读经典，薪火相传”计划，构建起“经典浸润-理论武装-实践转化”的育人链条进行了肯定。大赛自3月启动，各学院围绕100种推荐经典挖掘内涵。

现场，八个二级学院以多元形式演绎经典：经济学院、康复医学院致敬先辈，教育学院探讨理论与实践结合，艺术学院融合水墨意境，外国语学院展现世界视野，信息科学与工程学院解构理论传播，资源与工程技术学院重现建党初



心，管理科学与工程学院串联历史，会计学院诠释信仰传承。蒲公英合唱团献唱《飞云之下》，将理论教育转化为可感知、可参与的沉浸式体验，成为我校思政教育可视化、艺术化表达的生动范例。

赛事依据“思想深度、创新表达、育人实效”的标准，评选出各级奖项。管理科学与工程学院获得一等奖，艺术学院、经济学院、康复医学院、外国语学院获得二等奖，信息科学与工程学院、资源与工程技术学院、会计学院、教育学院获得三等奖。

此次大赛彰显学校“大思政”育人成效，学子以声传情、以诵铸魂，展现对马列经典的理解，让信仰之光闪耀青春征程。

保定理工学院以暖心送别活动 深化校园文化育人成效

2025年6月15日，保定理工学院举办毕业生送别活动。活动通过大巴车送站、毕业歌曲快闪、党员志愿服务等多元形式，将思想引领、文化浸润与服务育人紧密结合，彰显学校校园文化建设的规范化、品牌化成效，为校园文化活动建设与管理提供生动实践案例。



活动紧扣“三全育人”要求，以“以生为本”理念打造特色

文化品牌，大巴车“点对点”服务，把离校流程转化为感恩教育载体，教代会秘书处联合各二级学院，确保活动“有主题、有内涵、有温度”，体现了文化育人的实效性。

思想引领方面，臧卫东副校长在致辞中嵌入思政教育元素，结合习近平总书记对青年的寄语，引导毕业生“立大志、明大德”，同时回顾学校“五育并举”培养成果，凸显校园文化活动对学生综合素质的提升作用，以仪式教育厚植家国情怀。

实践中，经济学院学子通过毕业歌快闪展现美育成果；师生党员组成的志愿服务队协助毕业生搬运行李，融合劳动教育与党员服务。这些举措以多元平台强化文化浸润，彰显育人成效。

此次活动是学校校园文化特色的缩影。学校将持续优化文化阵地，培育更多契合学生需求的精品项目，为培养时代新人注入文化动能。

保定理工学院代表队 荣获 2025 年全国排舞锦标赛一等奖

2025 年全国排舞锦标赛于 6 月 5 日至 9 日在河北保定兴芮体育馆圆满落幕。该赛事由国家体育总局体操运动管理中心打造，全国 105 支顶尖队伍、1458 名选手参加。



保定理工学院代表队表现亮眼，在高手云集的“大集体街舞自选”项目中，凭借昂扬斗志与凝聚力力克群雄，斩获一等奖。

这一荣誉不仅是对参赛师生付出的肯定，更是学校体教融合发展的重要突破，展现了师生团结协作、勇于拼搏的精神，也激励全体师生再创佳绩。

招生办参加高校招生咨询会

6月14日，我校招生办参加了在沧州交通学院举办的2025年河北省高校招生咨询会，旨在提升学校社会影响力、吸引优质生源。

活动中，宣传人员多维度推介办学特色、专业优势及人才培养成果，并通过展板、招生简章等形式，集中展示学科建设、师资力量、实践教学、就业升学等方面成果，增强考生及家长的认知与认可。同时，针对“志愿填报技巧”“分数线预测”“转专业政策”等考生和家长关注的问题，进行一对一解答，有效消除信息差，以吸引更多优秀考生选择我校。



教务处组织开展 2025 届优秀毕业论文（设计） 及优秀指导教师评选工作

教务处近期组织完成 2025 届优秀毕业论文（设计）及优秀指导教师评选工作，以强化师生质量意识。

评选启动后，教务处明确标准与流程，各学院共推荐 108 篇论文（设计）及 28 名指导教师。经初评，100 篇进入复评，由 43 名校内外专家从原创度、选题质量、能力水平、撰写规范等方面全面审阅，最终选出 72 篇优秀毕业论文（设计）及 26 名优秀指导教师。

此次评选旨在表彰先进、树立榜样，通过示范引领激励师生进取，助力提升学校本科教学与人才培养水平。

教师发展中心

成功举办高校卓越教师培训分享会

为贯彻落实教育部关于“新时代高等教育改革”的战略部署，提升教师的教学能力，探索教学创新的途径，教师发展中心于 2025 年 6 月 18 日成功举办了《高校卓越教师培训分享会》。

本次分享会特别邀请了信息科学与工程学院的卢秀丽老师担任主讲，她分享了自己参与河北省第四期高校卓越教师培训的心得体会，吸引了众多教师的积极参与。

卢秀丽老师以“构建以学生为中心的教學创新”为主题，结合自己的培训经历和教学实践，深入探



讨了当前高校课堂教学中普遍存在的问题及其改进策略。她通过案例分析，强调“优秀的课堂应以学生的学习效果为唯一标准”，并指出应避免“故事大王型”的娱乐化教学和“照本宣科型”的形式化教学，而应注重知识的深度解析、重点难点的突破以及形成性评价。

卢老师提出了四大教学创新策略：“持续追问”以深化知识分析，“多维度练习”以强化学生掌握，“已知与未知联结”以提升知识输出技巧，以及“对分课堂”模式以激发学生的主动思考和表达能力。她强调，教学创新应立足于真实问题，结合 OBE（产出导向教育）理念与课程思政，实现从“教师中心”向“学生中心”的范式转变。

活动结束后，参与的教师们普遍反映收获颇丰。信息科学与工程学院的张老师表示：“卢老师对教学痛点的精准剖析和实用的建议，为我解决课堂互动不足的问题提供了新的思路。”

此次分享会不仅为保定理工学院的教师们提供了教学改革的实践指南，更体现了学校以“教师发展推动教育质量提升”的办学理念，为探索新时代高等教育人才培养模式奠定了坚实的基础。

学生工作处

召开“强化服务精管理，深耕养成育新人”专题会

2025 年 5 月 29 日，学生工作处于 1-211 举行“强化服务精管理，深耕养成育新人”专题会，会议特邀大



学部学工部部长徐宝瑞担任主讲人，学生工作处、各二级学院全体学管干部及辅导员到场参会。

徐宝瑞部长在报告中强调四项重点工作：一是明确服务与管理的辩证关系，将服务意识贯穿管理全过程；二是深化养成教育体系建设，以思政协同、内务管理、学风建设夯实学生成长根基；三是重视学生干部队伍建设，发挥学生自我管理效能；四是要求辅导员扎根一线，带头落实规范、做好示范。

此次会议精准锚定学生管理工作的战略方向与核心任务，通过系统化部署与深度动员，全方位强化辅导员的服务意识与责任担当，有效凝聚起学工队伍的思想共识与行动合力。后续将紧扣会议精神的核心要义，构建科学化管理机制、推行精细化服务模式，在学生成长成才的全过程中精准发力，为培养新时代高素质人才筑牢坚实根基。

院部风采

外国语学院

与阜平县龙泉关学校开展对口英语教学帮扶

为提升实践教学质量，外国语学院与阜平县龙泉关学校开展对口帮扶合作。6月6日，由外国语学院教师张潇月、胡潇帆带领4名外国语学院学生志愿者赴该校开展英语教学帮扶，受到校长杨淑惠等校领导的热情接待。

龙泉关学校作为当地老牌义务教育学校，现有师生600余人。尽管3-9年级已开设英语课程，但面临教学方法单一、师资

力量不足等困境。为此，外国语学院组建由教学副院长赵兰、教研室主任等骨干成员构成的评审组，从 57 名报名学生中，经严格选拔、专项培训及试讲考核，最终选派 4 名优秀志愿者参与支教。

支教团队根据受援学校需求，实施分层教学策略：针对幼儿园及 1-2 年级学生，以英文歌曲、趣味游戏开展启蒙教育；为 3-6 年级学生结合冀教版教材进行期末复习指导。同时，团队积极参与教研活动，计划引入剑桥 KB 系列教材优化课程体系，获校方高度认可。杨淑惠校长表示：高校支教带来了创新教学理念，显著激发了学生的学习兴趣。

此次帮扶活动是外国语学院践行高校社会服务职能的生动实践，既为乡村学校输送优质教育资源，也为学生搭建实践平台，实现校地协同育人共赢。教学副院长赵兰表示，学院将持续深化合作，探索“高校+地方”联动新模式，跟踪帮扶实效，为教育评估与地方教育发展注入持久动能。

教育学院

助力清苑区第五小学书法课程圆满收官

教育学院与清苑第五小学合作开展了为期 16 周的书法教育实践活动，包括书法课程、教师挂职锻炼和大学生社会实践。



在书法课堂上，教师从握笔姿势、基本笔画到结构布局进行系统教学，学生们书写水平显著提升，养成了良好的书写习惯。教育学院选派书法专业教师挂职锻炼，他们精心设计教学内容，提升了小学书法课程质量，同时积累了基础教育经验。大学生们担任“书法小老师”，指导小学生练习书法，锻炼了自身教学能力。

活动总结会上，两校教师交流教学心得，探讨优化方案。此次活动不仅传授了书法知识，更促进了文化传承，教育学院将继续探索校地协同育人模式，助力学生成长。

艺术学院

召开专家座谈会 共商特色发展新路径

2025年6月11日下午，艺术学院专家座谈会在五教A03会议室隆重举行。西安翻译学院文学与传媒学院院长亢西民，西安翻译学院首席教授、原长江大学副校长李家宝，原中国传媒大学教授李贵森，以及我校副校长朱红素、黄卓，评建办主任韩素兰等专家、领导参会。座谈会由黄卓主持。

与会人员首先观看艺术学院专题宣传片，随后学院党总支书记郭国锋致欢迎辞，详细介绍人才培养模式创新、教学科研成果及未来规划。



会议期间，李贵森教授、亢西民院长、李家宝教授等多位专家围绕应用型人才培养问题，就学院校企合作、科创融合等方面工作提出了相关建议。同时，朱红素副校长指出，教师应当更新教学观念，积极利用平台资源促进专业成长。

会后，专家领导参观定瓷工作室、2025 届毕业设计展及艺术工作坊，对学院在实践教学中的创新探索与成果给予肯定。

本次座谈会为艺术学院搭建了高端交流平台，专家智慧为学院深化特色发展、创新人才培养模式指明方向。学院将以此为契机，推动高质量发展，谱写新篇章。

资源与工程技术学院

深耕调研 推进 2025 版人才培养方案改革创新

为全面落实本科教学工作合格评估要求，资源与工程技术学院启动 2025 版人才培养方案修订工作，近期组建多支专项调研组，深入多所高校及行业重点企业开展调研，以精准调研成果优化人才培养体系，为合格评估筑牢根基。



本次调研严格对标合格评估指标体系，围绕人才培养目标与行业需求匹配度、课程体系构建的科学性、实践教学体系的完善性等核心要点展开。各专业调研组精准发力，在高校调研、企业

调研中收获颇丰。

学院将以评估标准为导向，整合调研数据与专家论证成果，重点推进课程体系重构、校企协同育人机制创新，推动人才培养方案向“产教融合、实践导向”升级，为本科教学评估注入强劲动能，全力培育适应行业需求的高素质应用型人才。

信息科学与工程学院

聚焦专业课程建设 提升人才培养质量

信工学院紧扣合格评估要求，将教师队伍建设作为人才培养高质量发展发展的核心支撑，通过课程群建设、新教师培育等举措，系统性提升教学质量与育人水平。

一、以课程群建设为引擎 重构教研生态

学院打破专业壁垒，以课程建设为核心打造课程群，推动已建课程优化与新建专业课程群拓展。通过教学团队协作、优质资源共享、教学模式创新及成效评价研究，着力打造专业示范课程，实现教师教学能力提升。



二、以新教师成长体系为基石 激活发展动能

每周三开展评课活动，本学期累计 40 余人次参与练课、评课，通过资深教师“传帮带”机制，加速新教师成长为教学骨干；

6月16日召开新入职教师动员会，要求新教师明确职业操守与教育价值观，老教师从教案撰写、教学过程设计、课堂管理等方面传授经验，同步开展课堂教学资格考核验收。

课程群建设与新教师培育形成“以课促教、以教哺课”的良性循环，重塑学院教研文化。相关创新举措获河北教育网、河北广播电视台专题报道，其中“双语讲述红色故事”被评价为彰显高校传承红色文化的使命担当。

会计学院

召开 2025 版会计学专业人才培养方案校外专家论证会

2025年6月18日，会计学院举办2025版会计学专业人才培养方案校外专家论证会，旨在深化专业建设、培育高素质应用型会计人才。会议邀请河北农业大学及保定天威保变电气股份有限公司专家，与学院院长于强、教研室主任及骨干教师共同研讨。



会上，财务会计教研室主任朱艳萍详细汇报培养方案的目标定位、课程体系与实践教学设计。专家结合行业前沿与实务经验，提出三点优化建议：

1. 强化实践教学，增加智能财税实务等课程的案例教学比重，提升学生问题解决能力；

2. 更新课程设置，增设智能财税、业财融合等课程，适配数字化转型需求；

3. 深化校企协同，加强企业实习实践环节，让学生接触真实财务场景。

会后，学院教师围绕专家意见展开研讨，结合实际启动方案修订工作。会计学院表示将充分吸纳建议，完善培养方案，为社会输送专业扎实、实践能力突出的会计人才。此次论证会为 2025 版会计学专业人才培养方案的修订指明了方向，有力推动了会计学院专业建设与发展。

管理科学与工程学院

重点实习基地建设与体验式教育改革

管理学院紧扣合格评估核心目标，立足应用型人才培养定位，深化重点实习基地建设与体验式教育改革，构建教学质量提升长效机制。

一、校企协同拓展优质实践平台

为落实合格评估实践教学指标要求，何永贵院长带队与小米通讯技术有限公司就共建实习基地展开洽谈，达成初步合作意向，旨在为学生搭建高水平实习平台，强化专业实践能力，助力培养高素质应用型人才。



二、以 OBE 教育理念指导开展体

验式教学品牌实践

学院以 OBE 职业能力教育理念为指导，于 2025 年 6 月组织 2024 级人力资源管理专业学生开展系列“访企拓岗”活动，打造《人力资源管理专业移动课堂》沉浸式特色专业教学模式。

6 月 5 日，首站走进未来石万达商业管理有限公司：企业分享新商科背景下的组织架构、人力资源模块应用及节假日管理策略，帮助学生认知行业运营模式。

6 月 6 日，探访河北和金人力资源服务公司：聚焦人力资源外包、人才派遣等核心业务，解析行业趋势与定制化服务方案，拓宽学生职业视野。

6 月 10 日，参访保定巨力集团：学生深入感受大型企业人力资源管理的系统性与战略性，明确职业发展方向。

系列活动以实践场景为课堂，将理论知识与企业实操深度融合，创新实习实践模式，为合格评估背景下的教学改革提供可复制经验，切实提升应用型人才培养质量。